

## 114年臺南市學校環境教育推動成果

|       |  |  |   |              |
|-------|--|--|---|--------------|
| 課程名稱  | 愛護小島人人有責   |  | 實施日期  | 114.11.20~21 |
| 教學目標  | 1. 覺知垃圾汙染對於海洋環境的影響及衝擊<br>2. 透過實際行動讓學生認知到環境教育的重要<br>3. 認識美麗的台灣島嶼-小琉球  |  |   |              |
| 進行方式  | 1. 畢業旅行行前教育，教導孩子如何整理自己的行李，減少不必要的行李攜帶。<br>2. 提醒學生能夠自備水壺，買飲料自備環保杯，環保又省錢。<br>3. 攜帶環保餐具及在店家中內用減少免洗餐具的製造<br>4. 觀賞小琉球美景及海龜影片，將美好的環境留給大家<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hM048sidkw4">https://www.youtube.com/watch?v=hM048sidkw4</a> |  |   |              |
| 成果描述  | 學生在過程中會互相提醒減少一次性的垃圾並且自備環保用品，看見海中有垃圾也會於心不忍這些美麗的海洋魚類及海龜的環境受污染，塑膠垃圾、海洋垃圾對生態造成重大危害，並且會將自己製造的垃圾妥善收好帶回去臺灣本島丟棄並且分類好。  |  |   |              |
| 實施心得  | 小朋友在小琉球畢業旅行的過程中，會選擇降低製造垃圾的情形，因為製造的垃圾要先帶在身上，一方面覺得麻煩，一方面也希望可以為環境盡一份心力減少一次性垃圾的產生。   |  |   |              |
| 學習者心得 | 女生分享會用手帕或是抹布取代平常習慣使用的衛生紙，在民宿上廁所時會用沖洗替代衛生紙。男生則覺得雖然幫忙提回收很麻煩，但是能夠為可愛的海龜守護他們的環境，覺得很值得！   |  |   |              |
| 教學照片  |     |  | 說明：回到民宿將整天的垃圾及資源回收做整理，隔天帶回台灣，因小琉球沒有足夠的垃圾處理設施。 |              |
|       | 說明：使用餐廳內的環保餐具減少垃圾製造。   |  | 說明：回到民宿將整天的垃圾及資源回收做整理，隔天帶回台灣，因小琉球沒有足夠的垃圾處理設施。 |              |